



ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ
ТЕХНОЛОГИИ
EDUCATION

Общество с ограниченной ответственностью
«Экологические Технологии»
(ООО «Экологические Технологии»)

УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Учебного центра
ООО «Экологические Технологии»

И.А. Кашина

И.А. Кашина

3 июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ООО «Экологические Технологии»

Е.А. Шандригось

Е.А. Шандригось

Приказ № ДНТ-02-06-2026

от 3 июня 2026 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Программа повышения квалификации

Система оценки рисков и возможностей испытательной лаборатории
(центра) в соответствии с требованиями Критериев аккредитации и ГОСТ
ISO/IEC 17025-2019

Екатеринбург – 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ООО "ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ", Шандригось Егор Андреевич,
ДИРЕКТОР

Сертификат 034624270056B4CAA5468AF291C91AAE12
Действует с 26.05.26 по 26.08.27

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1 ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
1.1 Цель реализации Программы повышения квалификации	3
1.2 Планируемые результаты освоения Программы повышения квалификации	4
1.3 Срок освоения Программы повышения квалификации (трудоемкость)	4
1.4 Формы обучения	4
1.5 Форма аттестации	4
2 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	5
Учебный план Программы повышения квалификации	5
Календарный учебный график Программы повышения квалификации	6
Содержание Программы повышения квалификации	7
Информационные ресурсы Программы повышения квалификации	8
Особенности реализации Программы повышения квалификации в зависимости от формы обучения и образовательных технологий	8
3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	9
3.1 Контрольно-измерительные материалы итоговой аттестации по Программе повышения квалификации	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа, программа повышения квалификации (далее - Программа повышения квалификации) «Система оценки рисков и возможностей испытательной лаборатории (центра) в соответствии с требованиями Критериев аккредитации и ГОСТ ISO/IEC 17025-2019» направлена на повышение профессионального уровня персонала лабораторий (испытательных, измерительных) необходимого для их практической деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Настоящая Программа повышения квалификации разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

и с учетом требований:

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. N 266;

Методических рекомендаций по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № АК-821/06).

Письма Минобрнауки России от 30.03.2015 N АК-821/06 "О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей";

Локальных нормативных актов Учебного центра ООО «Экологические Технологии».

К освоению Программы повышения квалификации допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Освоение Программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией обучающихся.

Лицам, успешно освоившим Программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, обучающимся по Программе повышения квалификации параллельно с получением среднего профессионального образования или высшего образования, удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы повышения квалификации и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному локальным нормативным актом учебного центра.

1 ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цель реализации Программы повышения квалификации

Цель реализации Программы повышения квалификации: приобретение новых и актуализация имеющихся знаний по управлению рисками и возможностями с учетом установленных требований, а также приобретение практических знаний по внедрению данной процедуры в работу испытательной лаборатории (центра), направленных на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня специалистов испытательных (измерительных) лабораторий в рамках имеющейся квалификации.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы повышения квалификации, обучающийся должен:

знать:

- требования к процедуре управления рисками и возможностями в Испытательной лаборатории согласно требованиям Критериев аккредитации и ГОСТ ISO/IEC 17025-2019;
- нормативную базу, основные термины и определения, принципы и руководство менеджмента риска;
- основные этапы разработки, документирования и внедрения процесса управления рисками и возможностями и их содержание;
- методы идентификации рисков и возможностей;
- анализ рисков и возможностей;
- сравнительную оценку рисков и возможностей;
- порядок документирования результатов управления рисками и возможностями;
- выбор характера воздействия на риски и возможности, порядок планирования мероприятий по управлению рисками и наращиванию возможностей;
- мониторинг и пересмотр процесса управления рисками и возможностями, улучшения, анализ со стороны руководства
- риск-ориентированный подход к управлению лабораторной деятельностью;

уметь:

- применять полученные знания в практической деятельности;
- проводить идентификацию, анализ и разработку планов мероприятий по управлению рисками и возможностями
- оценивать результаты идентификации рисков и запланированных улучшений
- оценивать результаты управления рисками и возможностями и учитывать их в анализе со стороны руководства, при планировании мероприятий по реализации улучшения.

1.3 Срок освоения Программы повышения квалификации (трудоемкость)

Срок освоения (трудоемкость) Программы повышения квалификации составляет 16 академических часов, включая все виды аудиторной учебной работы обучающегося.

1.4 Форма обучения

Для освоения программы используется очная форма обучения.

Очное обучение может проводиться в офлайн формате в аудитории Учебного центра или в онлайн формате, на одном из ресурсов, обеспечивающих видео-конференц-связь преподавателя и обучающихся в режиме реального времени;

1.5 Форма аттестации

При освоении Программы повышения квалификации промежуточная аттестация не предусмотрена.

Освоение Программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией обучающихся. Итоговая аттестация проводится в форме зачета по окончании освоения Программы повышения квалификации.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями, представленными в соответствующих оценочных средствах.

2 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель учебного центра

ООО «Экологические Технологии»

И.А.Кашина

2026 г.

Учебный план Программы повышения квалификации

Система оценки рисков и возможностей испытательной лаборатории (центра) в соответствии с требованиями Критериев аккредитации и ГОСТ ISO/IEC 17025-2019

Цель реализации Программы повышения квалификации: приобретение новых и актуализация имеющихся знаний по управлению рисками и возможностями с учетом установленных требований, а также приобретение практических знаний по внедрению данной процедуры в работу испытательной лаборатории (центра), направленных на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня специалистов испытательных (измерительных) лабораторий в рамках имеющейся квалификации.

Форма обучения: - очная.

Очное обучение может проводиться в офлайн формате в аудитории Учебного центра или в онлайн формате, на одном из ресурсов, обеспечивающих видео-конференц-связь преподавателя и обучающихся в режиме реального времени;

Срок освоения (трудоемкость) Программы повышения квалификации: 16 академических часов.

Категория слушателей: руководители испытательных лабораторий (центров), менеджеры по качеству, технические менеджеры, инженеры-лаборанты.

№ п/п	Наименование тем	Срок освоения (трудоемкость), час.	В том числе, час.			Форма контроля
			Теоретические занятия	Практические, семинарские занятия	Итоговая аттестация	
1	2	3	4	5	6	7
1	Требования к процедуре управления рисками и возможностями в Испытательной лаборатории согласно требованиям Критериев аккредитации и ГОСТ ISO/IEC 17025-2019	1	1	-	-	-
2	Менеджмент риска	1	1	-	-	-
3	Разработка, документирование и внедрение процесса управления рисками и возможностями	1	1	-	-	-
4	Идентификация рисков и возможностей	0,5	0,5	-	-	-
5	Порядок документирования результатов управления рисками и возможностями.	0,5	0,5	-	-	-
6	Анализа рисков и возможностей	1,5	1,5	-	-	-
7	Сравнительная оценка рисков и возможностей	0,25	0,25	-	-	-
8	Порядок документирования результатов управления рисками и возможностями	0,75	0,75	-	-	-
9	Мероприятия по управлению рисками и наращиванию возможностей	0,5	0,5	-	-	-
10	Мониторинг и пересмотр процесса управления рисками и возможностями, улучшения, анализ со стороны руководства	1	1	-	-	-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ООО "ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ", Шандригось Егор Андреевич,
ДИРЕКТОР

Сертификат 034624270056B4CAA5468AF291C91AAE12
Действует с 26.05.26 по 26.08.27

1	2	3	4	5	6	7
11	Риск-ориентированный подход к управлению лабораторной деятельностью	5	5	-	-	-
12	Примеры оценки результатов идентификации рисков и запланированных улучшений, анализа со стороны руководства, планирования мероприятий по реализации улучшения	2	-	2	-	-
14	Ответы на вопросы	0,5	0,5	-	-	-
15	Итоговая аттестация	0,5	-	-	0,5	Зачет
	ИТОГО	16	13,5	2	0,5	

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Учебного центра
ООО «Экологические Технологии»
И.А. Кашина
2026 г.



**Календарный учебный график
Программы повышение квалификации**

Система оценки рисков и возможностей испытательной лаборатории (центра) в соответствии с требованиями Критериев аккредитации и ГОСТ ISO/IEC 17025-2019

Срок освоения (трудоемкость) Программы повышения квалификации: 16 академических часов.

Форма обучения: - очная.

Очное обучение может проводиться в офлайн формате в аудитории Учебного центра или в онлайн формате, на одном из ресурсов, обеспечивающих видео-конференц-связь преподавателя и обучающихся в режиме реального времени;

Продолжительность обучения не менее 2-х дней.

При этом аудиторная нагрузка обучающихся составляет не более 8 академических часов в день.

Вид занятия \ Дни	1	2	всего
Теоретические, практ занятия, час	8	6	12
Практические занятия, час.		2	3
Ответы на вопросы		0,5	0,5
Итоговая аттестация, час.		0,5	0,5
ИТОГО:	8	8	16

Содержание Программы повышение квалификации

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Требования к процедуре управления рисками и возможностями в Испытательной лаборатории согласно требованиям Критериев аккредитации и ГОСТ ISO/IEC 17025-2019	Обзор требований к процедуре управления рисками и возможностями в Испытательной лаборатории согласно требованиям Критериев аккредитации и ГОСТ ISO/IEC 17025-2019.	1
Менеджмент риска	Обзор нормативной базы, основные термины и определения, принципы и руководство менеджмента риска	1
Разработка, документирование и внедрение процесса управления рисками и возможностями	Основные этапы разработки, документирования и внедрения процесса управления рисками и возможностями и их содержание	1
Идентификация рисков и возможностей	Этап идентификации рисков и возможностей, методология идентификации Метод мозгового штурма Метод экспертных оценок (метод Дельфи)	0,5
Порядок документирования результатов управления рисками и возможностями.	Рекомендации к порядку документирования результатов управления рисками и возможностями Реестр рисков и возможностей	0,5
Анализа рисков и возможностей	Этап анализа рисков и возможностей: содержание этапа, общие подходы Методология анализа рисков и возможностей: Метод «рыбья кость» (Исикавы); структурированный метод «Что, если?» (SWIFT) Метод «галстук-бабочка»; метод анализа видов и последствий отказов (FMEA) Оценка рисков по шкале последствий/вероятности	1,5
Сравнительная оценка рисков и возможностей	Этап сравнительной оценки рисков и возможностей: содержание этапа, общие подходы, матрица последствий/вероятности	0,25
Порядок документирования результатов управления рисками и возможностями	Рекомендации к порядку документирования результатов управления рисками и возможностями Паспорт рисков и возможностей План мероприятий по управлению рисками и возможностями	0,75
Мероприятия по управлению рисками и наращиванию возможностей	Характер воздействия на риск/возможность; Рекомендации по разработке мероприятий (применение инструмента SMART).	0,5
Мониторинг и пересмотр процесса управления рисками и возможностями, улучшения, анализ со стороны руководства	Анализ реализованных мероприятий по управлению рисками и возможностями при в анализе со стороны руководства, при планировании улучшений, оценка остаточного риска	1
Риск-ориентированный подход к управлению лабораторной деятельностью	Основные этапы идентификации, анализа и разработки планов мероприятий по управлению рисками и возможностями) в отношении рисков для <ul style="list-style-type: none"> - беспристрастности, - управления несоответствующей работой и предпринятых корректирующих действий - разделов ГОСТ ISO/IEC 17025, где не явно ссылается на понятие риска, в т.ч. мониторинг компетентности персонала, мониторинг условий окружающей среды, управление оборудованием, обеспечение достоверности результатов, ведение технических записей, резервное копирование, программа внутренних аудитов 	5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ООО "ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ", Шандригось Егор Андреевич,
ДИРЕКТОР

Сертификат 034624270056B4CAA5468AF291C91AAE12
Действует с 26.05.26 по 26.08.27

1	2	3
Примеры оценки результатов идентификации рисков и запланированных улучшений, анализа со стороны руководства, планирования мероприятий по реализации улучшения	Практические примеры идентификации, анализа и разработки планов мероприятий по управлению рисками и возможностями, анализа реализованных мероприятий по управлению рисками и возможностями при в анализе со стороны руководства, при планировании улучшений	2
Ответы на вопросы		0,5
Итоговая аттестация	Зачет в виде тестирования	0,5
ИТОГО:		16

Информационные ресурсы Программы повышения квалификации

Перечень рекомендуемых нормативных документов, Интернет-ресурсов

1. ГОСТ ISO 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.
2. ГОСТ ISO 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования.
3. ГОСТ ISO/IEC 17000-2012 Оценка соответствия. Словарь и общие принципы.
4. ГОСТ ISO/IEC 17025-2019 Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий.
5. ГОСТ Р 51897-2021 Менеджмент риска. Термины и определения.
6. ГОСТ Р 58771-2019 Менеджмент риска. Технологии оценки риска.
7. ГОСТ Р 58771-2019. Менеджмент риска. Методы оценки риска.
8. ГОСТ Р ИСО 31000-2010 Менеджмент риска. Принципы и руководство.
9. ГОСТ Р ИСО 31000-2019 Менеджмент риска. Принципы и руководство.

Интернет-ресурсы:

Информационно-правовое обеспечение «Гарант»

Сайт Минэкономразвития: www.economy.gov.ru

Бесплатная библиотека стандартов и нормативов: www.docload.ru

Бесплатная библиотека стандартов и нормативов: <https://files.stroyinf.ru>

Особенности реализации Программы повышения квалификации в зависимости от формы обучения и образовательных технологий

При очной форме обучения учебные занятия в Учебном центре «Экологические Технологии» проводятся по учебному расписанию, утвержденному руководителем учебного центра, составленному в соответствии с учебным планом. Аудиторная нагрузка обучающихся при этом составляет не более 8 академических часов в день.

Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, с перерывом 5 минут после академического часа и перерывом на обед не менее 30 минут.

Виды учебной работы при очной форме обучения: лекция-беседа, лекция-презентация, практические занятия, тестирование.

Практические задания выполняются обучающимися под руководством преподавателя. При этом, рассматриваются различные примеры по теме практического занятия.

Реализация Программы повышения квалификации предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска или мультимедийный проектор;
- персональный компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет;
- нормативно-правовая и законодательная база (электронные ресурсы);
- презентации;
- контрольно-оценочные материалы итоговой аттестации.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Освоение Программы повышения завершается итоговой аттестацией обучающихся.

Целью итоговой аттестации является оценка степени и уровня освоения обучающимися Программы повышения квалификации и готовности к выполнению задач профессиональной деятельности.

Формой проведения итоговой аттестации является зачет, который проводится индивидуально в виде тестирования.

Тестовое задание итоговой аттестации по Программе повышения квалификации состоит из 17 вопросов с инструкцией на выполнение. Вариантов правильных ответов может быть несколько. Необходимо указать все правильные ответы.

Вопросы тестового задания итоговой аттестации их количество, могут изменяться при изменении законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации.

Критерии оценивания

Знания обучающихся на зачете отмечаются записью: «зачтено», «не зачтено».

За каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу. В вопросах с 8 по 10 за каждый неправильный ответ 1 балл вычитается. Максимальное количество баллов – **13**

Оценка **«зачтено»** выставляется, если **слушатель набрал не менее 10 баллов.**

Оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который набрал менее 10 баллов.

Лицам, успешно освоившим Программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из Учебного центра, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному локальным актом Учебного центра.